

尊敬的家长/监护人：

本报告提供有关您孩子 印第安纳州阅读评估和认定 (IREAD-3) 评定成绩的信息。IREAD-3 是对在认可的印第安纳州学校上学的所有三年级学生进行的总结性评定，旨在确定他们对基本阅读技能的掌握程度。

请仔细阅读本报告，然后与您的孩子及其老师讨论他/她在课堂上所学到的知识。感谢您对您孩子教育的支持。



Jennifer McCormick 博士
州教育厅长

有关印第安纳州 IREAD-3 评定的信息

IREAD-3 衡量整个 3 年级的基本阅读标准。在 IREAD-3 中的总体学生成绩被报告为三位数考量分数。根据与阅读相关的印第安纳州学术标准，这些考量分数按照两个熟练水平（通过和不通过）来评定。IREAD-3 是在教学结束时给出的总结性评定，用于根据一系列标准确定熟练水平。

了解 IREAD-3 评定

学生个人报告

我的学生在测试中的成绩如何？

测试：IREAD-3
年度：2019年春季
姓名：演示，学生 A

基本测试信息

考量分数是在替代考量表上打出的您孩子的总体数值分数，而不是仅仅使用正确率或原始分数。

报告的 Lexile® 评测：表示您孩子的阅读能力，并且在为您孩子选择书籍时可作为指南。

如果进行了多次测试，您孩子的测试分数可能不同。他/她的知识和技能可能介于某个分数范围，而不仅仅是以准确数字体现出来。分数旨在估计您孩子的能力。

IREAD-3 测试的总体成绩：演示，学生 A，2019年春季

姓名	STN	考量分数	通过状态	报告的 Lexile® 评测
演示，学生 A	999999001	516	通过	250L

我们鼓励您与您的孩子及其老师一起查看这些成绩。如果您对本报告的内容有疑问，请联系您当地的学校或学区。

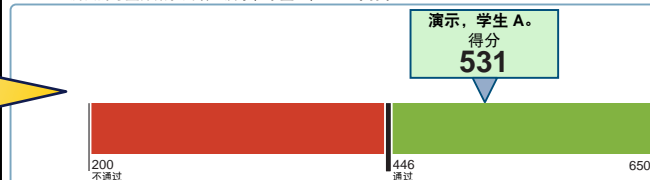
将与您的老师一同考虑的方面：

- ▶ 优势是什么？
- ▶ 哪些方面取得了进步？
- ▶ 我们可使用哪些策略来支持成长？
- ▶ 您为我的孩子推荐哪些阅读材料？

对于 IREAD-3，测试考量使用一个分数线分成两个等级：446。分数线为将这两个等级分开的分数。我们根据您孩子的 IREAD-3 考量分数将其归入两个熟练水平中的一个：通过或不通过。

在内容版块中从三个方面对成绩进行了细分，显示对于每一条线您孩子得到的最高分值的百分比。不能添加这些百分比来实现考量分数。

IREAD-3 测试的考量分数和成绩：演示，学生 A，2019年春季



IREAD-3 测试成绩：按线：演示，学生 A，2019年春季

线	正确率
阅读：基础和词汇	86
阅读：非小说类文学	86
阅读：文学	86

其他资源

- 要了解有关您孩子熟练水平的更多信息，请访问 www.doe.in.gov/assessment/iread-3-families
- 要练习您孩子在 IREAD-3 上所看到的类似问题，请访问 <https://inpt.tds.airast.org/student>

有关此评定的更多信息，
请访问

www.doe.in.gov/assessment/iread-3